

12

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от 29.10.2025г

«Утверждаю»  
Директор школы интерната  
Ф.Н.Закирова  
Приказ № 63  
от 29.10.2025г



## ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессионального поведения педагогических работников

## 1. Общие положения

1.1. Положение о нормах профессионального поведения педагогических работников (далее педагогов) Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Агрызская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию, предусматривает единые требования к педагогам школы, регламентирует деятельность по созданию комфортных условий для педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) (далее родителей).

1.2. Единые требования администрации школы к педагогическому коллективу призваны улучшить условия работы и обучения всех участников образовательного процесса.

1.3. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех педагогов независимо от занимаемой должности, преподаваемого предмета, стажа педагогической работы, наличия наград и поощрений.

1.4. За нарушения норм профессионального поведения на виновного по итогам соответствующего расследования может быть наложено дисциплинарное взыскание в соответствии с законодательством РФ.

## 2. Нормы профессионального поведения.

2.1. Педагог является для обучающихся образцом тактичного поведения, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого и равного отношения ко всем обучающимся.

2.2. Дисциплина в школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса.

2.3. Педагог не отождествляет личность обучающегося с личностью и поведением его родителей, так как ребенок родителей не выбирает.

2.4. Педагог не отождествляет личность ученика со знанием (или незнанием) преподаваемого предмета.

2.5. Педагог обещает что – либо только тогда, когда уверен, что может это выполнить.

2.6. Педагог является для обучающихся примером пунктуальности и точности, а его внешний вид – образцом для подражания.

2.7. Педагог помнит, что по поведению отдельного учителя обучающиеся, родители и социальное окружение судят о школе в целом.

2.8. Педагогу запрещается:

- передавать персональные данные об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного согласия родителей;
- разглашать сведения о личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижать в любой форме родителей, дети которых отстают в учебе;
- использовать при общении выражения, осуждающие поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- выносить на обсуждение родителей конфиденциальную информацию с заседаний педагогического совета, совещаний и т.п.;
- обсуждать с родителями поведение своих коллег;
- манипулировать детьми, использовать их для достижения собственных целей;
- повышать голос, кричать на ученика, родителя, коллегу;
- допускать в общении с коллегами, родителями и обучающимися ненормативную лексику;
- собирать с родителей и обучающихся денежные средства (кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещения театров, музеев, для иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы);
- поручать обучающимся сбор денежных средств;
- сравнивать материальное положение семей обучающихся;
- допускать оскорбления обучающимися друг друга в своем присутствии;
- допускать выражения, оскорбляющие человеческое достоинство любого обучающегося вне зависимости от его возраста;
- допускать оскорбления (в любой форме), относящиеся к национальной или религиозной принадлежности обучающегося;
- применять по отношению к обучающимся меры физического или психического насилия над личностью;

- допускать оскорбления (в любой форме), выпады или намеки, касающиеся физических недостатков обучающегося;
- выгонять (удалять) ученика с урока. Если ученик дезорганизует работу класса, педагог может передать его во время урока дежурному администратору;
- выставять ученику оценку «неудовлетворительно» или снижать оценку по предмету за отсутствие учебника (учебного пособия), за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- посягать на личную собственность обучающегося.

2.9. При расстановке педагогических кадров на следующий учебный год администрация школы руководствуется следующими правилами:

- необходимо соблюдать приоритет: опытных и начинающих педагогов, работающих в одном классе должно быть примерно поровну;
- под «характер» класса нужно подбирать подходящих по характеру педагогов;
- если возникает проблемная ситуация с классным руководством, то устанавливается приоритет воспитательного блока над учебным: нагрузку в этом классе принято уступать будущему классному руководителю;
- нельзя произносить антипедагогических слов «я не возьму этот класс»: жизненный и педагогический опыт, квалификация и профессиональная этика обязывают нас работать с любыми детьми;
- даже если педагогу не нравятся классы, с которыми ему предстоит работать, нужно постараться принять их;
- какое бы решение не было принято по расстановке кадров, обсуждать его не следует, надо просто продолжать работать;
- взяв нагрузку, нельзя отказываться от неё в течении учебного года: дети не должны отвечать за проблемы взрослых;
- расстановку кадров необходимо проводить так, что бы эффективность работы педагогической команды с конкретным классом была как можно выше.

Пошнуровано и пронумеровано

3 (три)

листов

Директор Агрызской школы-интерната  
Ф. Н. Закирова

